

К 78

Красный Восток
и
Военное дело

Чита, 1922

29 июля 1960

ИКРИМ-2

с картами

1941 г.

ОТ РЕДАКЦИИ.

В течении двух недель пока печатался наш журнал—произошли события огромной важности: завершение ликвидации белобандитов в Приморье, утверждение красного знамени на Тихоокеанском побережье и советизация русского Дальнего Востока. Сметенная, в одночасье, волей трудового народа так называемая «демократическая» ДВР приказала долго жить. На Дальнем Востоке осуществляется теперь диктатура пролетариата. В связи с изложенными событиями произошли перемены и у нас в армии. Героическая Народно-Революционная армия, плоть от плоти—отпрыск Р-К. Красной Армии РСФСР, отбросила все аксессуары «демократической» внешности, ставшие ныне совершенно излишними и приняла наименование Красной Армии Дальнего Востока, а вскоре приказом Реввоенсовета войск Сибири было указано именоваться 5-й Краснознаменной Армией. В связи с этим высоко-почетным переименованием были также переданы все реликвии (знамена) бывш. 5-й армии, и мы таким образом приняли на себя почетную задачу продолжения славных традиций 5-й армии. Вместе с газетой «Красный Стрелок» к нам перешло также издание и журнала 5-й армии «Красная Армия на Востоке.» К сожалению, к этому моменту у нас уже был отпечатан титульный лист с совершенно иным наименованием. Приняв новое название, мы все же оставили и старый титульный лист, как памятник, свидетельствующий о крупных событиях, развивавшихся с головокружительной быстротой.

Редколлегия.

ОТ РЕДАКЦИИ

Вопрос о том, как правильно читать и понимать текст, является одним из самых важных в жизни каждого человека. Мы часто слышим, как кто-то говорит, что не может читать, хотя на самом деле он просто не знает, как это делать. Это происходит потому, что многие люди не получают необходимого образования и не учатся читать с детства. В результате они оказываются в трудном положении, когда им приходится читать документы, книги или газеты, и они не могут этого сделать. Это приводит к тому, что они не могут получить необходимую информацию и не могут принимать правильные решения. Поэтому очень важно, чтобы каждый человек учился читать и понимал текст. Это поможет им в жизни и даст им возможность развиваться и достигать своих целей.

Редакция

1941 г.

Р. С. Ф. С. Р.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВОЕННО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ КРАСНОЙ АРМИИ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА.

355/54.3
к 78

Красный Восток

и Военное Дело.

1955

ВСЕСОЮЗНЫЙ
Профессиональный Союз Строительных Рабочих
ЧИТИНСКОЕ ОКРУЖНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

289

Книгохранение

Читинская обл. Читин. обл. Библиотека
355 (57.30) к-78
Инвентарь № 119431

1950

Чит. обл. Библиотека
Фонд
книговедения

№ 1—2.

1922 г.

Октябрь-Ноябрь.

ЧИТА.

К 92.23 + 63.35(2) + 68.35(0)

к 78

Тираж 1200 экз.

Ноябрь 192 г.

Чита. Типография Военно-Редакционного Совета.

702

№ 7191

РК

802 10475

ФРРК. 5485

Забайкальская краевая
библиотека им. А.С. Пушкина
ФОНД РЕДКИХ КНИГ

Красная Армия спасла государство трудящихся от хищных врагов, разгромив их на бесчисленных фронтах, охватывавших одно время сплошным кольцом республику Советов. Последнее черное эсэровско-монархистское гнездо в Приморье уничтожено, и русский Дальний Восток объединен под красным знаменем. Фронта нет! Все же нам никогда не нужно забывать действенную до последних дней капитализма фразу тов. Троцкого: «Фронта нет, а опасность есть!» Наши классовые враги всех цветов и мастей, лязгая зубами у границ России, выжидают наступления удобного момента, чтобы броситься на нас с новыми ударами. Считаясь с этой постоянной угрозой мирному благополучию, мы должны использовать данную нам передышку для самой напряженной, самой усиленной работы по укреплению своей вооруженной силы. Мы должны поставить нашу Красную Армию на недостижимую для других высоту в отношении ее боевой готовности, а для этого нам нужно учиться, учиться и учиться.

Будем надеяться, что и наш журнал внесет здесь свою скромную долю участия в это великое дело. Недостаток в военной литературе и слабый приток ее из центра побудил нас приступить к изданию своего военного журнала для комсостава красной авангарда, оберегающего здесь, на востоке, спокойствие рабоче-крестьянского государства.

Своим начинанием мы имели в виду в доступной форме дать нашему младшему и среднему комсоставу материал как специально военного характера, так вообще на темы, таким или иным образом связанные с нашей армией, ее строительством, воспитанием и обучением. Мы также должны будем уделить внимание на страницах своего журнала и нашим соседям на Дальнем Востоке и познакомить красных командиров с народами Восточной Азии, их вооруженными силами.

В некоторых отделах мы будем, помимо материала, обработанного возможно более доступно для широких слоев комсостава, давать также дополнительно более серьезный материал, имея в виду сильное стремление некоторых наших товарищей к улублению своих знаний.

«Стремление военных работников Дальнего Востока иметь свой орган, где можно было бы делиться друг с другом данными накопившегося боевого, организационного и учебного опыта и передать его молодым нашим товарищам, в самую нашу армию, уже нашло себе приложение в издававшемся еще в Верхнеудинске журнале «Военная Мысль»*) и продолжателе этого журнала — «Военно-Политическая Мысль») издание которой было прекращено ввиду ухода из Забайкалья многих работников журнала на борьбу с авантюрами белоохранителей в Приморье. Ныне, приступая к возобновлению издания, на основе объединения задач обоих прежних органов, редак-

*) Издание прекратилось на десятом номере — июнь 1921 г.

**) Издание прекратилось на девятой книжке — март 1922 г.

ция надеется, что работники Кр. Армии Д. В. отзовутся на настоящее обращение и будут поддерживать с нами самую тесную связь. Мы ждем от наших товарищей статьи, письма, исторические документы и др. материалы.

Страницы журнала открыты всем желающим для принципиальной и деловой критики, для деловой дискуссии по недостаточно-освещенным вопросам.

Всех, кому дорого дело создания нашей вооруженной силы, дело помощи младшему комсоставу и политработникам в их многотрудной и ответственной работе по воспитанию и обучению войск, мы призываем поддержать наше начинание и сплотиться вокруг журнала.

Редакционная Коллегия.

К У Ч Е Б Е !

...«Судя по общему международному положению, у нас хватит времени на то, чтобы успеть выучиться,—это надо сделать во чтобы то ни стало».

Н. Ленин.

...«Все внимание должно быть ныне направлено не на фантазерскую перестройку, а на улучшение и уточнение. Правильно доставлять в части пищу, не гнить продуктов, варить хорошие щи, научить истреблять вошь и содержать тепло в чистоте, правильно вести занятия, и помельше в комнате, побольше под открытым небом: толково и конкретно готовить политические беседы; снабдить каждого красноармейца служебной книжкой и правильно вести записи; научить чистить винтовку, смазывать сапоги, научить стрельбе, помочь командному составу превратить в свою внутреннюю сущность уставные заповеди о связи, о разведке, донесениях, охранении; учиться и учить применению к местности; правильно наматывать портянки, чтобы не натирать ноги; еще раз смазывать сапоги—такова наша программа на ближайшую зиму и на ближнюю весну».

Л. Троцкий

...«Отделенный—есть воспитатель, учитель и командир.. В простой, безхитросной беседе отделенный может рассказать прибывшим новобранцам или запасным укомплектованиям все, что они должны знать о задачах Красной Армии, о рабочей крестьянской власти, о революции».

А. Верховский.

Занятием Владивостока и освобождением Приморья от интервенции и власти врагов русской революции, заканчивается пятилетний период вооруженной борьбы трудящихся за сохранение и упрочение завоеваний революции и собирание Советской России. Русские и иностранные контр-революционные армии, создавшие за истекшие годы Советской власти фронты на севере и на юге, на западе и на востоке, разбиты усилиями революционных рабочих и крестьян и вышедшей из их недр Красной Армией. Своей борьбой трудящиеся Сов. России доказали свою волю и свое право на установление иной, отличной от буржуазной, системы собственности и государственного строя.

Крупнейшие империалистические страны, объединившиеся в борьбе с грядущим «хамом», погубившие сотни тысяч жизней русских белогвардейцев и своих соотечественников, затратившие колоссальные средства, вынуждены ныне отказаться от мысли насильственного насажде-

ния в России привычной и близкой им капиталистической системы. Две системы собственности, два мировоззрения, два класса столкнулись в упорной и решительной борьбе, из которой победителем вышел рабочий, выполняющий свою историческую роль высвобождения производительных сил из-под сковывающей их частной собственности на средства и орудия производства.

Победа рабочего класса пока ограничивается Советской Россией.

Усовершенствованный государственный аппарат наиболее крупных т. н. «передовых», империалистических стран, позорная, предательская роль небольшого прослойка наилучше оплачиваемых рабочих, захвативших руководящую роль и в профессиональных и в партийных (соц. демократических) организациях, помогли буржуазии этих стран удержать господство в своих руках.

Под этим влиянием российской революции и революционных сдвигов, явившихся в результате империалистической войны, еще резче и отчетливее обозначались классовые противоречия, обострилась классовая борьба.

Тяжелое материальное положение рабочих, безработица, наступление капитала, стремящегося переложить потери от послевоенного кризиса и нарушения экономического равновесия на плечи рабочих все сильнее и сильнее толкает последних на путь революционного разрешения обостряющихся классовых противоречий. Забастовочные движения становятся упорнее. Нередки захваты рабочими предприятий в свои руки (например в Италии в конце 1920 г.). Опыт борьбы каждого дня неуклонно ставит перед широкими рабочими массами неизбежность насильственного свержения буржуазии и захвата власти в свои руки.

Обострившаяся борьба и предвидение возможности революционных вспышек поставили, с другой стороны, перед буржуазными правительствами вопрос о создании своей классовой вооруженной организации — надежной опоры в борьбе с развивающимся революционным движением. Состоящие в громадном большинстве из рабочих, армии империалистов, не дают необходимой гарантии для спокойствия буржуа. Опыт интервенции в Сов. России, когда Англия вынуждена была убрать с севера (Архангельской губ.) свою армию, проявившую недовольство навязанной ей ролью жандарма буржуазии, когда французские моряки по сигналу, данному Мартини Бадина, отказались бомбардировать Одессу, когда даже, наименее, казалось бы, восприимчивые к нашей пропаганде японские солдаты прониклись в некоторых частях идеями коммунизма, — все это показало буржуазии, что в решительный момент штыки ее армий могут повернуться против нее самой. Еще в дореволюционные годы опасение революционирования своих солдат вынуждало Англию и Францию посылать на подавление бастующих рабочих туземные цветные войска из своих колоний. Французская армия в оккупированной части западной Германии состоит и теперь, главным образом, из жителей тропических стран.

Неуверенность буржуазии в устойчивости своих собственных армий вызвала появление контрреволюционных вооруженных организаций, прототипом которых является черная сотня в России 05 года.

Наиболее яркую и характерную форму эта организация приняла в Италии. Итальянское название этой организации — фашисты стало в настоящее время нарицательным именем всех организаций этого типа. Состоящая в своем основном ядре из сыновей дворянства, крупной и средней буржуазии, организация фашистов привлекает в свои ряды люмпен пролетариат и разных проходимцев, готовых служить тому, кто больше платит. Пользуясь полной свободой и безнаказанностью, фашисты громят рабочую печать, разгоняют рабочие собрания, избивают и убивают рабочих вождей. Этими методами итальянская буржуазия борется и подавляет рабочее движение в Италии. Эти же методы воспринимаются буржуазией других стран в ее борьбе с революционным рабочим движением.

Несмотря на крупные внутренние неприятности и тяжелую внутреннюю борьбу, все же главной бедой всех буржуазных правительств является Советская Россия — центр и путеводная звезда мирового рабочего движения. Вывужденные успехами Красной Армии и давлением своих рабочих к прекращению интервенции, страны Антанты пробовали бороться с Сов. Россией путем экономической изоляции. Однако это оружие является обоюдоострым. Оно давит на Сов. Россию, но, с другой стороны, также больно ударяет буржуазные европейские государства, потерявшие после мировой войны прежние основы экономического равновесия. Тяжелый кризис и массовая безработица толкают буржуазию Европы к экономическому сотрудничеству с рабоче-крестьянской Россией, свергнувшей и экспроприировавшей свою буржуазию.

Еще с весны текущего года (с Гаагской конференции) страны Антанты пытаются найти приемлемую для них форму экономических взаимоотношений. Однако противоречие интересов внутри самой Антанты и остро враждебное отношение к государственному строю и принципам Сов. России сорвали все предпринимавшиеся попытки. Не достигнув общего соглашения, каждая страна в отдельности стремится самостоятельно начать торговые сношения, опережает своих соперников. Даже наиболее враждебная советскому строю — Франция послала недавно сенатора Эррио изучить существующие в России правовые нормы и состояние русской промышленности.

Прорыв экономической блокады является весьма крупной победой Совроссии. Последняя стала сильным государством, с которым, против собственного желания, вынуждены считаться «рупнейшие империалистические хищники». Приглашение к частичному участию на конференцию в Лозанне по вопросу о проливах есть почти фактическое признание Советской власти. В своей внешней политике Советская Россия стала увереннее, требовательнее, и уступки, на которые она соглашается идти при заключении мирных договоров, становятся все меньше и меньше по мере перехода от одной мирной конференции к другой.

В то же время в стане империалистических государств еще не погасла надежда на вооруженное подавление Советской власти. Соглашаясь со скрежетом зубным на экономическую связь с Сов. Россией и на частичное или полное ее признание, буржуазия с другой стороны готова воспользоваться первым удобным случаем, для того, чтобы стереть с лица земли ненавистную ей советскую систему.

Предохранительным клапаном, отрезвляющим умы зарвавшихся дипломатов и милитаристов была и остается мощная, боеспособная Красная Армия. Она является постоянным грозным предостережением, а в моменты, когда угрозы империалистов претворяются в действие, Красная Армия должна подтвердить, что она с успехом продолжает нести возложенную на нее трудящимися охрану завоеваний революции.

Характер построения вооруженных сил каждого государства есть производная его географических условий, его экономики, техники и политической линии господствующего класса. Островная Англия, имеющая много колоний, базирует свое вооружение на мощном флоте. Ее постоянным стремлением было иметь флот, равный по мощности флотам двух наиболее сильных на море государств. Германия с ее высокоразвитой химической промышленностью—первая начала применять в войне 1914 г. газовые атаки. Воинствующая Франция держит под ружьем 800 тысяч человек, что в три раза больше, чем в Советской России, если сравнить населения обеих стран и в 24 раза больше в отношении территорий, которые приходится охранять французской армии и нашей.

Армия Советской России не преследует империалистических захватнических целей. Ее задача—оборона Советской республики и охрана интересов класса трудящихся. Этим Красная Армия принципиально разнится от всех империалистических армий. Это обуславливает отличительные черты ее организации и ее воспитания.

Наша бедность и техническая отсталость целиком отражается на организации и технике Красной Армии. И в отношении авиации, и по богатству средств связи и по количеству и качеству артиллерии, и по обученности и тщательности подбора высококвалифицированного командного состава Красная Армия отстает от каждой из крупных буржуазных армий. Такое положение, конечно, не является нормальным. «*Революции придется современными военными средствами и современным военным искусством бороться против современных военных средств и современного военного искусства*» писал Маркс. По мере развития нашей промышленности и техники и накопления организационного опыта мы будем исправлять наши промахи и переходить к новой военной технике. Это одна из наших очередных задач. Громадное преимущество нашей армии, доставившее ей победу над гораздо более сильными интервентскими, буржуазными и русскими белогвардейскими армиями,—это революционный характер армии, высокое моральное чувство, классовая однородность бойцов и командного состава и коммунистическое руководство.

Этого нет у наших противников с их блестящей техникой. Оттого их армии при соприкосновении с нашей революцией так быстро разлагались. Оттого основным требованием буржуазных правительств при всякого рода переговорах является наш отказ от ведения коммунистической пропаганды.

Повышая сознание и сплачивая Красную армию, наша пропаганда в то же время разлагает армии противников и побеждает, несмотря на их блестящие военные качества и высокую технику.

Секрет положительного действия нашей пропаганды на одном полюсе и отрицательного на другом кроется не только в мощности нашего политического аппарата, Секрет весь в содержании нашей пропаганды, пред которым пасуют гораздо более могущественные технические, лучше обставленные политически аппараты буржуазной пропаганды.

Мы в достаточной мере сознавали громадное значение нашей пропаганды и уделяли ей видное место, создав густую сеть политорганов, введя в армию громадное количество политических работников (комиссаров, политруков), — первичных и важнейших элементов нашего политического аппарата. Однако до настоящего времени политическое просвещение являлось как-бы побочной, дополнительной работой, не входящей в общую систему подготовки красноармейца. Среди командного состава сильна тенденция к обособлению и выделению строевого обучения от политического воспитания. Комсостав не интересуется политическим воспитанием бойца и сам подчас политически недостаточно грамотен. Эта отрывка первоначального периода строительства Красной Армии, имеет корни в различии социального состава и политических воззрений, вышедшего в значительной мере из царской армии командного состава и политических работников Армии.

Непонимание значения политической работы и отмахивание от нее передается от старого комсостава к молодым красным командирам, вышедшим из рабоче-крестьянской среды и ведет к замыканию последних в узко-спецовские рамки, к отрыву от красноармейской массы. Это отделяет нас от нормальной постановки обучения и воспитания красноармейцев, при которой командир должен сочетать в себе и политработника и строевого начальника. Это отдаляет от перехода к единоначалию, что станет возможным, когда командиры будут представлять из себя законченных руководителей, подготовленных и в военном и в политическом отношении.

Наряду с политическим воспитанием стоит повышение культурного уровня и общего образования красноармейцев и в первую очередь обучение технической грамоте. Политическая и техническая грамотность являются барометром общей подготовленности красноармейца. Буржуазные государства прекрасно учитывали значение грамотности и довели процент неграмотных в армии до минимума. В последние годы перед войной в немецкой армии неграмотных было меньше одного на тысячу. Тоже в других передовых странах. Причем в виду широкого при

менения усовершенствованных технических средств борьбы, от солдат требовалась не элементарная, а весьма повышенная степень грамотности.

Борьба с неграмотностью, имевшей в Красной Армии массовый характер (проклятое наследие свергнутого царского строя), привела в результате напряженной работы к удовлетворительным результатам. К первому мая 1922 года неграмотность вчерне была ликвидирована и Красная Армия под этим лозунгом справляла международный рабочий праздник. Лишь на Дальнем Востоке, благодаря продолжавшимся до последних дней боевым операциям с белогвардейскими и японскими интервентными войсками, осталось значительное количество неграмотных. Прибывшее за последнее время пополнение из новобранцев сильно также повысило число неграмотных, доведя его в общей сложности до 3-х тысяч человек. Очередная боевая задача - обучить до первого января всех неграмотных грамоте. Лишь тогда создастся почва для успешной подготовки хорошего строевика и сознательного гражданина бойца.

Оторванность политического воспитания и обучения грамоте от строевой подготовки была основным недостатком в общей системе подготовки войск. Ныне, с переходом к мирному положению началось и в центре и в частях усиленное стремление к соединению единой системы обучения и воспитания. Последний приказ Реввоенсовета Республики от 25/IX за № 24 делает первую попытку по созданию единого плана и единой схемы обучения Округа, закончившие раньше свои последние боевые операции, уже перешли к этой системе. Мы на Дальнем Востоке несколько отстали. Перед политработниками и комсоставом поставлена теперь задача — усвоить основную истину о единстве воспитания и обучения красноармейца. Только грамотный и политически развитый красноармеец может быть хорошим бойцом Красной Армии. Только армия, состоящая из хороших строевиков с высокоразвитым моральным чувством, будет непобедима.

Другой стороной подготовки и обучения красноармейца является военная, тактически-строевая подготовка. Наши возможные противники — армии империалистических стран (а, может быть, и создаваемые ныне классовые буржуазные армии типа фашистской) вооружены по последнему слову военной техники. Этой совершенной технике мы должны противопоставить совершенство сознательного красноармейца в обращении с имеющимися у нас военно-техническими приспособлениями и военными знаниями. Характер современных боевых операций, когда командиры часто теряют возможность руководить операциями в бою требует большой самостоятельности каждого отдельного бойца, умения быстро ориентироваться в создавшейся сложной обстановке, навыка принимать самостоятельные и верные решения. Идеалом, который мы можем себе в настоящее время поставить, является подготовка и развитие каждого бойца до уровня отдельного командира. Но на первое время мы должны ограничиться более скромными задачами. За ближайшую зиму и весну каждый красноармеец должен получить общее развитие, надлежащую полевую выучку, должен научиться метко стрелять, дол-

жен ознакомиться со способами борьбы, с военно-техническими средствами противника.

Наша армия вплоть до последних дней вела непрерывную борьбу на фронте. Обучение красноармейцев происходило в боевой обстановке. Красноармейцы учились воевать в процессе самой войны. Практическая школа, конечно, лучшая из школ. Но, с другой стороны, и она лишена системы. Ее обучение односторонне. Она дала знания в одних областях, но совершенно, или почти совершенно, не дала их в других. Систематизировать накопившиеся у красноармейцев опыт и знания, восполнить пробелы, приступить к планомерному обучению—близжайшая работа комсостава.

Наряду с этим стоит задача по подготовке прибывших и прибывающих новобранцев. Занятия с ними нужно начинать с азов. Постепенно, шаг за шагом молодой красноармеец должен вовлекаться в круг интересов Красной Армии, проникаться ее идеалами, ее традициями. В царской армии из молодого солдата старались вышибить живой дух. Запугиваниями, мордобоем его старались обезличить, превратить в слепого исполнителя воли офицера. Только такими методами можно было держать армию, состоящую из крестьян и рабочих, в полном повиновении своему классовому врагу—буржуазно-помещичьему государству. Методу запугивания мы должны противопоставить товарищеское отношение. Не запугивать, а учить, разъяснять; не затемнять сознание, а, наоборот, поднимать его до понимания роли бойца в Красной Армии и роли всей Красной Армии в Рабоче-Крестьянском государстве. Красноармеец должен понимать, что на него в армии возлагается задача—опечистить мирную жизнь и мирный труд его братьев рабочих и крестьян. Это обеспечит разумное и добросовестное отношение к военному обучению и к своим обязанностям. Отсюда—необходимость начать с политического и культурного воспитания и уж затем перейти к строевому обучению.

Успешность занятий с красноармейцами целиком зависит от правильности системы, по которой они будут производиться. Нужна единая строго продуманная и проверенная опытом (хотя бы опытом других армий и округов) система. Нужна стройность и полная целесообразность каждого отдельного учения и всех их в совокупности.

Потребность в системе при обучении войск приводит к необходимости для комсостава тщательно усвоить методику военного обучения. Занятый боевыми операциями, или ударной подготовкой красноармейцев для завтрашних боев, командный состав нашей армии естественно отстал в своей массе от новейших методов обучения. Часть же командиров, вышедших непосредственно из солдат старой армии, из гущи Красной Армии или из местных партизан, с методикой подготовки совершенно не знакомо.

Переход к планомерной и регулярной подготовке красноармейцев должен поэтому сопровождаться или даже предваряться серьезной и интенсивной работой полит и комсостава и каждого командира над самим

собой. Эта работа должна включить в себя не только военные и строевые вопросы и методы их преодоления, но и усвоение политической грамоты. Если мы от красноармейца требуем, чтобы он был политически грамотным человеком, воином гражданином, то тем более мы должны это требовать от командира, на которого в более или менее близком будущем будут возложены обязанности политического воспитания бойцов.

Подготовка красноармейцев, если ставить вопрос об ней серьезно, требует наличия элементарных материальных предпосылок. Основным условием является переход к оседлым, казарменным условиям жизни. Окончание военных действий дало возможность расквартирования войск по казармам. Однако это еще не вполне разрешает вопрос. Недостаточно расселить по казармам. Необходимо привести казармы в жилой вид. Плохая казарма, с разбитыми стеклами, дымящими печами, грязным полом и стенами, помимо своего отрицательного действия на здоровье красноармейца, оказывает разлагающее действие на его психику. Плохая казарма не создает обстановки жилого помещения. Она не может приучить красноармейца к чистоте, к аккуратности. Она ведет к расхлябанности, к грязи, к вшивости. А „солдат с вошью — не солдат, а пол-солдата“ (Троцкий). Чтобы нормально поставить подготовку и обучение красноармейцев, необходимо в первую очередь обратить внимание на бытовые, казарменные условия их жизни.

Нужно, чтобы казарма была чистой, теплой, светлой, чтобы красноармейцы не жили слишком скученно, чтобы у них было постельное белье, чтобы было место, где можно заниматься и т. д. Нужно, одним словом, чтобы казарма, в которой живут красноармейцы, полностью соответствовала своему названию Красной Казармы. Лишь тогда красноармеец научится беречь свою казарму и будет ее поддерживать в должном порядке.

К вопросу о красноармейском быте тесно примыкают вопросы продовольственного и вещевого снабжения армии. Скудость государственных ресурсов не дает возможности обильно снабжать красноармейские части. Снабжение производится в обрез, часто даже менее необходимой потребности. Нужно научиться правильно использовать получаемое снабжение. Нужно «правильно доставлять в части пищу, не гноить продукты, варить хорошие щи» (Л. Троцкий). Нужно далее приучить самих красноармейцев к бережному и внимательному отношению к своему достоянию. Лозунг брошенный тов. Троцким летом прошлого года «внимание мелочам» нужно превратить во внутреннюю сущность каждого красноармейца, каждого командира и каждого политработника.

С опозданием почти на целый год против остальной Красной Армии мы осенью текущего года начали проводить кампанию «достояния красноармейца». Кампания не дала ожидаемых результатов ни с материальной стороны, ни, что еще важнее, со стороны воспитательной. Начавшиеся боевые действия и переброски армии сорвали намеченную работу. Однако большой почин сделан. Нужно неуклонно продолжать

изо-дня в день систематически воспитывать хозяйственное отношение к своему обмундированию, к своей лошади, к своей винтовке, к своей казарме, к своему клубу. Нужно «научить истреблять вошь и содержать тело в чистоте... Научить чистить винтовку, смазывать сапоги, правильно наматывать портянки, еще раз смазывать сапоги—такова наша программа на ближайшую зиму и на ближайшую весну» (Л. Троцкий).

Очередной задачей, которая встала перед Сов. Республикой в деле усиления своей обороноспособности—возрождение Красного Флота.

Сов. Россия имеет ряд выходов в открытое море и океан, и эти выходы лишены Флота, представляют ворота „настежь открытые“ для проникновения мирового империализма. Усиление Сов. Республики—основной лозунг сегодняшнего дня. Перестроившаяся, омоложенная и окрепшая Красная Армия представляет мощный оплот против нападения на наши сухопутные границы. Такой же оплот преграждающий доступ к нашим морским границам, должен быть создан на море.

Начало возрождения Флота положили Красные моряки Балтийского моря. Недавно происходившие маневры Балтийского Флота показали, что наш Флот оживает, что не смотря на нашу слабость, истощенность и техническую отсталость мы проявляем героические усилия для того, «чтобы дверь наша была на затворе» (Троцкий).

Около месяца тому назад 5 й Всероссийский Съезд РКСМ принял шефство над Кр. Флотом. Этот факт имеет глубокое общественное и политическое значение. Молодая Россия, Россия грядущего дня взяла под свое покровительство усиление морской обороны Сов. Республики. Заложенные в молодой России величайшие творческие силы, молодость и кипучая энергия представляют полную гарантию, что Кр. Флот вернется к жизни и станет могучим стражем наших морских границ.

Флот на Тихом океане претерпел не меньше, если не больше разрушений, чем другие эскадры Сов. России. Удаленное на 10 тысяч верст от центра России, связанное с ним полуразрушенной ж. д., Тихоокеанское побережье является наиболее уязвимым местом Рабоче-Крестьянской Республики. Это ставит в порядок дня энергичное собрание и возрождение нашего Тихоокеанского Кр. Флота. Моряки Амурской флотилии и остатков Флота на Тихом океане—должны проявить героические усилия и величайшую творческую инициативу. И в первую очередь они должны проделать громадную работу над самим собой, над повышением своей технической и боевой квалификации, над поднятием своего морального чувства, над своим политическим воспитанием. Это повысит их авторитет в Рабоче-Крестьянской стране. Это привлечет к ним внимание и симпатию трудящихся. Это будет содействовать быстрейшему возрождению Красного Тихоокеанского Флота.

Лишь теперь, в конце 1922 года, почти на два года позднее, чем остальная Красная Армия, наша Армия на крайнем востоке Сов. России начинает переходить на мирное положение. Переход от войны к миру сопровождается реформированиями, сокращениями, реорганизациями, есть тяжелая болезненная операция. Красная Армия проделывала эту

операцию в несколько приемов и в настоящее время почти полностью перестроилась по штатам и организационной схеме армии мирного времени. Наша армия на Д. В. летом текущего года начала свою перестройку, а лишь в настоящее время получила возможность ее закончить. Опыт Красной Армии и выработанные ею организационные схемы помогут перешагнуть длинный путь исканий и попыток и сразу войти в готовые нормы, уже достигнутые проделанной работой.

Двухлетний опыт мирной работы Красной Армии должен быть учтен в деле подготовки и обучения красноармейцев. Клич—«к учебе!» брошенный товарищем Троцким два года тому назад, был дружно подхвачен всей армией от Белого моря до Черного и от границ Польши и Румынии до Байкальского озера. К востоку от Байкала мы были заняты борьбой с меркуловщиной, интервенцией, с Дитерихсом. Мы задержались с претворением этого лозунга в жизнь. С тем большей энергией мы должны ныне заняться напряженной и добросовестной учебой. Мы имеем перед собой проторенную другими частями Красной Армии дорогу, и по этой дороге мы должны войти быстро вперед, чтобы наверстать упущенное время и стать по своей подготовке и обучению одними из первых в рядах Рабоче-Крестьянской Красной Армии Советской Республики.

Е. Ф.

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ КРАСНОЙ АРМИИ*).

Армией вообще незывается организованное собрание вооруженных людей, предназначенных отстаивать силой интересы своего государства. Однако, если люди эти надлежащим образом не воспитаны и не обучены, то они будут из себя представлять вооруженную толпу, более опасную для своей страны, нежели для врага на поле брани. Следовательно, если мы желаем иметь боеспособную армию, то ее надлежит воспитывать и обучать. Какие же основы должны быть положены в деле воспитания и обучения нашей РККА?

Я полагаю, что основы эти должны заключаться в правильном разрешении следующих вопросов:

1. Какое назначение имеет армия?
2. Какие цели должно преследовать ее воспитание и обучение?
3. Какие методы должны быть приняты для достижения наилучших результатов и
4. В какой степени армия наша должна быть воспитана и обучена?

В о с п и т а н и е.

Воспитание армии находится в прямой зависимости от ее назначения. Назначение РККА, как армии классовой, выражающей и защищающей интересы пролетариата, нам всем хорошо известны и нет надобно-

*). Помещая статью «Вопросы воспитания и обучения», мы должны обратить внимание наших товарищей, что автор означенной статьи,—работник старой военной школы,—совершенно упускает из вида, что для нас, связанных с военным делом как с классовой повинностью (ибо несомненно что грядущие войны будут главным образом войнами классовыми), необходимо исследовать, изучить и воспринять приемы воспитания и обучения живой силы армии, понять тактику современной армии в марксистском подходе. Это вовсе не значит, что нужно наполнить статью пустозвонным набором хлестких формально-революционных фраз, лишь бы было в словах „красно“, не значит, как некоторые наивно думают у нас, что нужно на каждой странице 15—20 раз сказать слово „пролетарий“, „К. Маркс“ (бывает иногда «ушибленные в голову Марксом»—у них это имя к стати и не к стати мечется с языка); мы только хотим сказать, что, не понимая влияния политических и социальных сил на армию, политико-экономической ситуации, как внутренней так и международной, не

сти говорить о них здесь, но это высокое назначение должно быть не только известно всей массе армии, начиная от высшего командования до рядового бойца, но оно должно быть усвоено ею, должно сделаться вторым ее существом. Только тогда можно сказать, что краеугольный камень воспитания армии заложен правильно и прочно.

Однако одного сознательного отношения к своим обязанностям и к защищаемым интересам еще не достаточно для массы армии. Правда, отдельные ее представители, обладающие твердым характером и мужественным сердцем, уже при одном наличии сознания своего долга, найдут в себе силы выполнить поставленную им задачу в любой обстановке, но масса сделать это не сможет. В современных, невероятно тяжелых условиях боя, чувство самосохранения настолько сильно начинает овладевать бойцами, что оно заглушает все другие побуждения и вот тут-то, чтобы не только удержать бойцов на месте, но и двинуть вперед на встречу очевидной страшной опасности необходима привычка каждого бойца автоматически исполнять приказание своего начальника и всюду следовать за ним. Это может быть достигнуто только дисциплиной.

Вот второй краеугольный камень, который должен быть положен в основу воспитания армии.

Для достижения успеха необходима вера в него. Известно, что менее искусный и менее сильный, но решительный и не допускающий мысли, что он может быть побежден, побеждает более сильного противника, если последний не уверен в своих силах и потому нерешителен в действиях.

Поэтому в войсках нужно воспитывать желание победы, веру в нее и активность в своих действиях.

Затем необходимо уважение и доверие подчиненных к своему начальнику; начальник должен быть в глазах подчиненных авторитетом во всех отношениях; подчиненный должен быть убежден, что решение начальника есть наилучшее и что начальник выйдет с честью из любого положения. Войсковая часть, в которой это будет достигнуто в достаточной степени, в руках талантливого начальника будет непобедима.

Следовательно, в подчиненных необходимо воспитывать уважение и доверие к своим начальникам.

уясняя себе темпа развития и содержания классовой борьбы—невозможно уяснить характер будущих классовых войн, их специфические особенности и наши задачи по подготовке войск Кр. армии к новым битвам. Подход автора к сущности его темы неудачен. Определение понятия армии не выдерживает критики. Нами будет восполнен этот недостаток в особой брошюре: „Государство трудящихся и его армия“. Несоответствующий по содержанию подход к теме еще и скомкан в формально-логическом отношении. Расбросанность мысли. Вместо серьезных, продуманных ответов вводной части лишь неясные, неуверенные полу-выводы. Значительно лучше дело с чисто специальной военной стороны дела, здесь автор в своей сфере, но также встречаются крупные шероховатости, так неудачны строки об автоматизме. Автор пресерьезно уверяет, что «сознательного отношения к своим обязанностям и к защищаемым интересам» для наших бойцов недостаточно, а «необходима привычка каждого бойца автоматически исполнять приказания своего начальника». Автор соблазнился словами т. Троцкого о необходимости достижения автоматизма в действиях войск, в процессах (в навыках выполнения) специальной тренировки, в строевых манипуляциях, технических приемах и т. п. Е. Ф. понял, повидимому, что здесь идет речь о начальственном восполнении недостаточной по его мнению одной сознательности отношения к обязанностям службы за счет механизации красноармейцев до степени заводных автоматов. Характерно, что тирада об автоматизме помещена в отделе

Дальше, крайне важно, чтобы каждый военнослужащий не чувствовал себя угнетенным, не смотрел на военную службу, как на какую то напасть или несчастье, от которого нужно освободиться как можно поскорее. Необходимо иметь в виду, что армия, в которой личный состав неприязненно относится к военной службе и в которой имеется дух уныния и недовольства, уже в самой себе носит зачатки разложения, а следовательно и поражения. Поэтому в армии необходимо культивировать любовь к военному делу, воспитывать сознание высокого значения война, который во всех случаях жизни должен чувствовать себя полноправным гражданином, имеющим право на общее уважение.

Конечно, можно привести и другие еще цели, которые должно преследовать воспитание, как например—безропотное перенесение различных материальных недостатков, отвращение от всего хулиганского и пр. ч., но это должно быть отнесено уже не к основным задачам, а должно вытекать, как логическое следствие, из основных задач.

Основными же задачами воспитания массы армии, как мною уже указано, должны быть:

- 1) Внедрение в плоть и кровь каждого сознания, за что он должен бороться и какое назначение имеет Р. К. К. Армия;
- 2) достижение в армии дисциплины, благодаря которой подчиненный в минуту смертельной опасности автоматически исполняет приказание своего начальника;
- 3) развитие в войсках желания победы, веры в нее и активности в действиях;
- 4) развитие в подчиненных уважения и доверия к своим начальникам и
- 5) культивировать любовь к военному делу и сознание высокого значения бойца.

Теперь посмотрим, какими путями возможно получить наилучшие результаты в разрешении намеченных основных задач воспитания.

Относительно первой задачи, я полагаю, что армия стоит на правильном пути: для развития сознательного отношения бойца к своему назначению и обязанностям, в частях ведутся соответствующие беседы, лекции, живые газеты и прочее. Командиры и политсостав знают о чем нужно говорить, но далеко не все умело берутся за это дело; бесе-

«воспитание», а не в отделе «обучения»—где она была-бы более естественна. Совершенно отсутствует мысль, что автоматизм необходимых действий (специальная военно-техническая тренировка) является предпосылкой революционной творческой самостоятельности. Мысли автора были-бы весьма хороши для XVIII века, когда определенной задачей ставилось: создать из бойца не рассуждающий механизм и делающий все (и лишь то), что прикажет командир—такова была задача воспитания и в царской армии. А вот... «внедрение в плоть и в кровь каждого сознания» (т. е. бойца), даже по этой безобидной по существу фразе (но вредной в методическом отношении), чувствуется внушительность и густой, крепкий аромат старой «доброй» речи... «внедрять», ведь не прививать, не развивать, не воспитать. Старый язык, крепкий язык, и понятия старые—годно-ли только нашим командирам? А несколько ниже о значении сомкнутого строя? Твердо сказано. Да не подумают товарищи, что мы задались целью дать параллельно тексту статьи и критический разбор. Нет, мы только хотели своими беглыми замечаниями пробудить критическое отношение комсостава к данной статье и думаем, что в этом случае красный командир сумеет взять из статьи, что есть в ней практически ценного, и отбросит отжившее.

Читальская Окр. Царск. Библиотека
 Шифр
 Инвентар № 11031

Забайкальская краевая библиотека им. А.С. Пушкина
 ФОНД РЕДКИХ КНИГ

Редакция

ФРРК 5485

да только тогда будет иметь хороший результат, если она интересна, не слишком продолжительна, не утомительна и не должна совершенно походить на прежнюю пресловутую «словесность», которая может служить примером того, как беседы не должны вестись. Таким образом, успех всецело будет зависеть от умелой работы полит и комсостава.

Теперь посмотрим, каким путем возможно удовлетворительно разрешить вторую задачу, т. е. создать в войсках надлежащую военную дисциплину. Для этого необходимо:

Во 1-х, нужно разъяснить сущность военной дисциплины и *убедить* в ее необходимости. Только зная значение дисциплины и веря в ее необходимость, боец легко усвоит ее и подчинится суровым ее требованиям.

Во 2-х, нужны планомерные строевые занятия, особенно сомкнутым строем. В сомкнутом строю подчиненные совершенно отказываются от своей воли; все их действия и движения исполняются только по команде—они делают только то, что им приказывает своей командой начальник. Строй этот имеет колоссальное воспитательное значение.

В 3-х, нужна надлежащим образом оборудованная казарма и правильно устроенная казарменная жизнь. Казарма должна иметь все необходимое и ничего лишнего; следует иметь в виду, что если тяжелые материальные условия жизни плохой помощник при создании и поддержании дисциплины, то и излишний комфорт создает изнеженность и разлагающе действует на суровую душу воина.

Правильно устроенная, регулярная казарменная жизнь, заставляющая каждого бойца все время следить за собой и выполнять указанные в уставе требования, создает привычку к порядку и подчинению.

В 4-х, не должно оставлять проступки и упущения подчиненных без внимания. Каждый начальник должен изучить характер, индивидуальные особенности своих подчиненных и соответственно этим особенностям прибегать к тем или другим способам воздействия. Плох тот начальник, который думает, что при каждом проступке обязательно нужно прибегать к наказаниям; очень часто хорошее доброе слово будет иметь лучший результат, нежели строгое наказание; повторяю, что все зависит от правильного изучения характера подчиненных и потому, что хорошо и целесообразно в отношении одного, будет совершенно не годиться в отношении другого. Вот почему наш дисциплинарный устав дает очень широкую инициативу начальникам в выборе мер воздействия. Однако, для этого безусловно необходимо, чтобы сами начальники были на высоте своей задачи. Вообще же к дисциплинарным наказаниям следует прибегать очень осмотрительно и осторожно и только в том случае, если никакие другие меры воздействия совершенно не применимы. Начальник должен всегда владеть собой, не поддаваться чувству раздражения и, если есть необходимость наложить на виновного наказание, то делать это не иначе, как в спокойном состоянии, хорошенько обдумавши все обстоятельства вины.

Как я уже говорил, победа дается только тому, кто умеет ее желать, верит в успех и активен в своих действиях. Это сознание должно быть усвоено всеми военнослужащими, для чего следует изучать и объяснять соответствующие примеры из боевого прошлого, где активность приносила успех, а нерешительность вела к неудачам.

Теперь перейду к рассмотрению вопроса — каким путем лучше достигнуть уважения и доверия подчиненных к начальнику.

Успех в данном вопросе будет всецело зависеть от умения и такта самого начальника. Чтобы подчиненный уважал его, необходимо, чтобы последний всегда внимательно следил за собой и не ставил себя в глазах подчиненных в ложное или смешное положение; поэтому начальник, безусловно, не должен позволять себе ничего предосудительного, быть всегда справедливым, ровным и настойчивым в своих требованиях. Он должен всегда показывать подчиненному, что к себе он относится строже, нежели к другим и своим поведением и поступками должен служить образцом для них.

Тот начальник, который сумеет достигнуть этого, безусловно добьется самого глубокого уважения со стороны своих подчиненных.

Чтобы достигнуть доверия, каждый Начальник должен обладать большей суммой знаний и большим опытом, нежели каждый из его подчиненных. Он должен уметь всегда с честью выходить из каждого затруднительного положения, не теряться при неожиданности и всегда давать толковый и правильный ответ на вопросы своих подчиненных. Достигнуть этого комсостав и политсостав может только упорной и постоянной работой над самим собою.

Теперь остается рассмотреть последнюю из указанных задач воспитания, т. е. необходимость культивировать любовь к военному делу и сознание высокого значения бойца.

Необходимость этого видна из того, что каждый человек гораздо лучше и охотнее исполняет ту работу, которая ему более нравится, которая делает его уважаемым и полезным членом общества. Способов для достижения этого могут быть самые разнообразные. Здесь большое значение имеет находчивость начальника. Как общее правило может служить указание на умение начальника при всех удобных случаях подчеркивать привлекательные стороны военной службы; для одних это будут вопросы честолюбия и карьеры, для других прелесть риска и удач, третьи будут находить большое удовлетворение в сознании выполнения ими высокого назначения защитников интересов трудового народа и т. п., словом, здесь открыто самое широкое поле для наблюдательности и находчивости каждого начальника.

Каждый военнослужащий должен сознавать и чувствовать, что он не только полноправный гражданин своего отчества, но и гражданин имеющий право на особое уважение. Это право дает ему сознание, что если другие граждане отдают на общее благо свой труд и пот, то боец отдает свой труд и кровь и всегда готов пожертвовать жизнью для защиты спокойного труда остальных граждан. Поэтому каждый военно

Это была демоверсия книги - Красный Восток и Военное Дело

С полной версией книги, Вы можете ознакомиться в нашей библиотеке по адресу: Забайкальский край, г. Чита, ул. Ангарская, д. 34