

378

0-88

ОТЧЕТ

О СОСТОЯНИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО

Института Народного Образования в Чите

ЗА 1921—1922 АКАДЕМ. ГОД.

(1-й год существования).

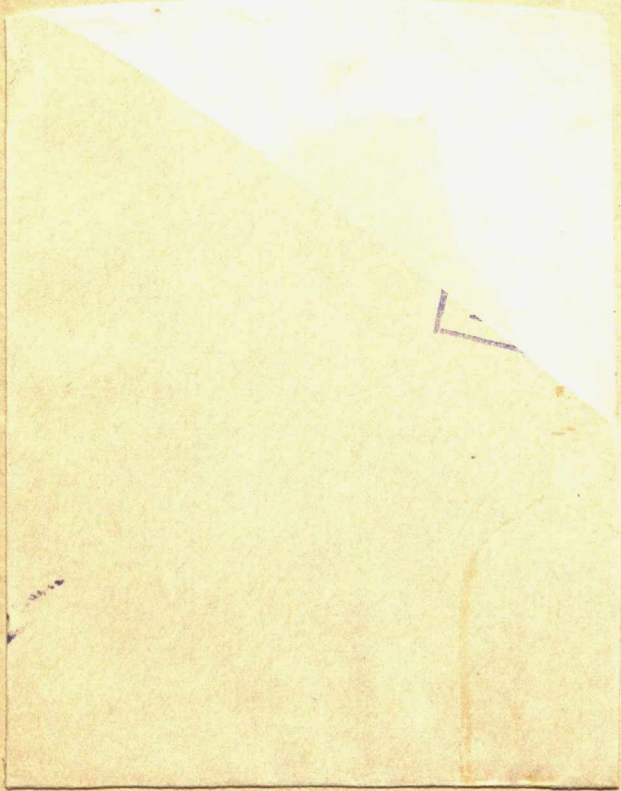
ЧИТА.

Типография Дальпрефсовета, аренда Губ. оф. Р. К. П.

1922 г.

25 МАИ 1964

18 МАИ 1964



378/14-31
0-88

Института
в Чите.
родного

ОТЧЕТ

О СОСТОЯНИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО

Института Народного Образования в Чите.

ЗА 1921—1922 АКАДЕМ. ГОД.

(I-й год существования).

896591
165968

89

1950

1955

Института

Института
Образования
в Чите



Фонд
краеведения

ЧИТА.

ТИПОГРАФИЯ ДАЛЬПРОФСОВЕТА. АРЕНД. ЗАБ. ГУБКОММ Р. К. П.

OF THE

U. S. GOVERNMENT PRINTING OFFICE

TO CONGRESS

REPORT OF THE

COMMISSIONER OF

THE GENERAL LAND OFFICE

1880

1880

I. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНСТИТУТА.

С возникновением на территории Дальнего Востока Дальневосточной Республики, потребность в высшем учебном заведении стала особенно остро ощущаться, так как ни Владивосток, где имелся ряд высших учебных заведений, ни Советская Россия не могли удовлетворить этой потребности. Ближайший к г. Чите Иркутский Государственный Университет для граждан Д. В. Р. был по существу закрыт, Владивосток был отрезан от Д. В. Р. политическими событиями. Эти причины заставили Правительство Д. В. Р. поставить на очередь вопрос об организации в г. Чите высшего учебного заведения. Вопрос этот вскоре получил благоприятное разрешение. Правительство остановилось на типе высшего педагогического учебного заведения. Наличие в г. Чите Учительского Института, по мнению Правительства, упрощало организацию высшего учебного заведения с педагогическим уклоном; в результате актом Правительства от 15-го апреля 1921 года Читинский Учительский Институт был преобразован в Государственный Институт Народного Образования.

На первых порах организация Института была поручена особо назначенному Министерством Народного Просвещения организатору. Таким организатором сначала состоял гр. Вологодский, а после ухода его в отставку — И. П. Кожиков. Во время отъезда И. П. Кожикова из Читы должность организатора временно исполняла А. Н. Бек.

Институт Народного Образования, по мысли первых организаторов, должен был предоставлять слушателям Института высшую педагогическую подготовку по отдельным предметам преподавания Единой школы I и II ступени.

Работы по созданию Института, начатые бывшими его организаторами, совместно с временно приглашенными преподавателями из некоторых читинских средних учебных заведений и первыми студентами Института, с конца июня вступили в новую фазу. С приездом в Читу из Советской России приглашенных Правительством Республики профессоров В. И. Огородникова, П. П. Маслова, Н. И. Никифорова и Н. М. Обухова и преподавателя Р. И. Апендя*), Министр Народного Просвещения образовал при себе особое ученое совещание, которое в нескольких заседаниях выработало общие основы строительства высшей школы в Республике и наметило путь, по которому в ближайшее время должно пойти дело создания Института. Следствием работ названного совещания была разработка ряда законопроектов, имеющих прямое или косвенное отношение к Институту, а именно: декларация Министерства об основах строительства высшей школы в Республике и составленное на основании ее Положение о высшей школе, Положение об Ученом Совете Минист-

*) Министерство Народного Просвещения командировало в Советскую Россию для приглашения профессоров и преподавателей Института—Товарища Министра Народн. Просв., М. П. Малышева, которому и удалось получить согласие на проезд в Читу от преподавателя Томского Университета М. К. Азадовского, профессора Томского Университета Станкевича и др. Из этих лиц, помимо указанных уже выше, профессоров Огородникова, Маслова и др., в Читу прибыл только преподаватель Томского Университета М. К. Азадовский.

ра Народного Просвещения, Закон об изменении Постановления Правительства от 15-го апреля с. г. об учреждении Читинского Института Народного Образования" и нек. др.

Были окончательно определены цели и задачи Института Народного Образования. Институту был придан характер высшего учебного заведения с педагогическим уклоном.

После этой предварительной работы ученого совещания о высшей школе состоялось назначение новых должностных лиц по Институту. 25 июня последний организатор И. П. Кожиков освобожден был от должности, согласно прошению; одновременно профессор В. И. Огородников назначен ректором Института. В тот же день Министром Народного Просвещения утверждено было Положение о Комитете по созданию Института, на который возложено дело непосредственного строительства Института, под ближайшим руководством Министра. 27 июня образован и самый Комитет, под председательством Ректора, в составе проф. Н. М. Обухова и гр. Г. Н. Талана.

а) Деятельность Комитета.

С 28-го июня Комитет приступил к работе, постановив собираться еженедельно по вторникам и пятницам, а если потребуется, то и чаще. За первый месяц своего существования (27 июня—26 июля), Комитет имел 9 заседаний, на которых решил целый ряд учебно-административных и административно-хозяйственных дел.

Комитет начал работу, имея в своем распоряжении 90 золотых рублей, полученных им в виде аванса по временной приходо-расходной смете Института, составленной последним организатором еще в начале июня. Так как эта смета была признана Комитетом совершенно недостаточной, то на первых порах приступлено было к учету всех неотложных расходов по Институту в течение 3-х летних мес. (июнь—авг.) и к производству намеченных работ, как по ремонту здания и инвентаря, так и устройству внутренней жизни Института.

Самая организация Института находилась еще в зачаточном состоянии, что объяснялось отчасти некоторой неопределенностью положения Института, частью же отсутствием достаточного числа сведущих лиц. Институт не имел ни своего Положения, ни учебных планов. К образованию профессорско-преподавательского состава Министерство едва только приступило: приглашенных же Правительством из Советской России профессоров и преподавателей было слишком недостаточно для того, чтобы создать из них даже основное ядро Совета и факультетов Института.

Перед учреждением Комитета дело организации Института фактически находилось в ведении отчасти Министерства, частью же назначенного им организатора и Совета студентов, избранного первым составом студенчества Института. Деятельность студентов по устройству первого высшего учебного заведения в Чите обращает на себя невольное внимание. Преданность делу создания Института, неослабевающая энергия, предприимчивость и деловитость студенческих руководителей сказывались на всем, за что только они не принимались.

Постановлением Министра Просвещения от 28-го апреля с. г. Институту было передано принадлежавшее прежде 1-й женской гимназии прекрасное каменное двухэтажное здание, находящееся на углу Уссурийской и Софийской улиц, со всеми имеющимися в нем учебными пособиями и инвентарем. Это здание — занятое в 1920—21 г. г. разными военными учреждениями, нуждалось в весьма значительном ремонте, без производства которого открытие самых занятий в Институте было признано совер-

Это была демоверсия книги - Отчет о состоянии и деятельности Государственного Института Народного Образования в Чите за 1921-1922 академ. год (1-й год существования)

С полной версией книги, Вы можете ознакомиться в нашей библиотеке по адресу: Забайкальский край, г. Чита, ул. Ангарская, д. 34