

БАЙКАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА СССР  
ИРКУТСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА РСФСР  
ЧИТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМ. Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

К6  
П78

# ПРОБЛЕМЫ КРАЕВЕДЕНИЯ



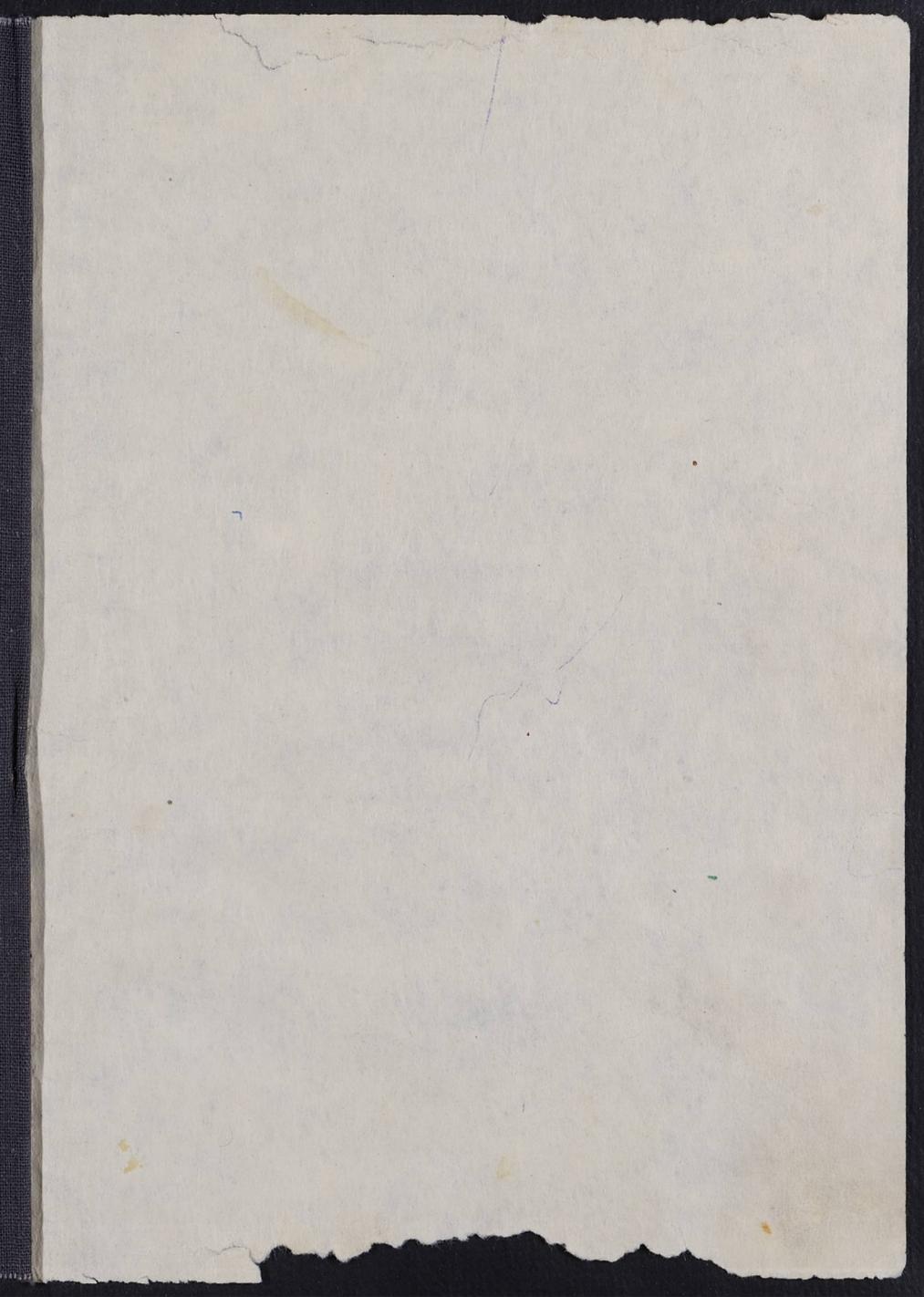
Выпуск I

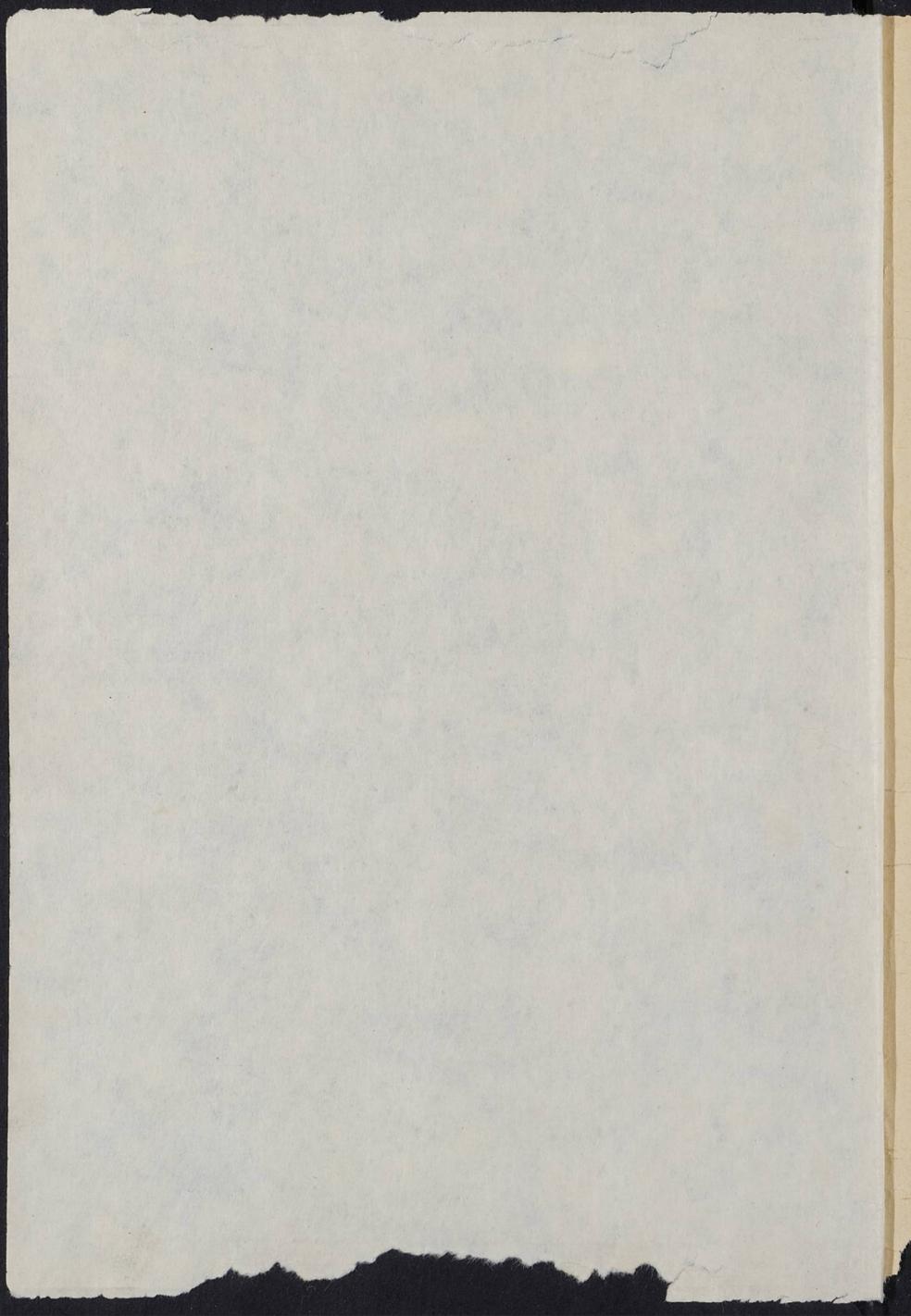
Чита — 1966

с 126091

C-126091

~~126091~~





ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА СССР

ЧИТИНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА РСФСР

ЧИТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМ. Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

---

# ПРОБЛЕМЫ КРАЕВЕДЕНИЯ

Выпуск I

Материалы  
к I Забайкальской краеведческой конференции

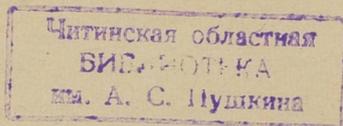
Чита — 1966

K65

П78

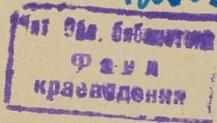
В просмотре и обсуждении Материалов к I Забайкальской краеведческой конференции приняли участие: В. Ф. Балабанов, М. А. Дианов, А. И. Кремнев, В. В. Поляков, С. Т. Родовский, А. Ф. Сараев, А. И. Сизиков, П. Н. Хлопов.

Ответственный редактор  
А. И. Сизиков



Технический редактор Е. И. Трошанин  
Корректоры В. В. Вологина и З. К. Папина

С 126091



---

Сдано в набор 4.IV.66 г. Подписано к печати 12.IV.66 г.  
Формат бумаги 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Объем 6,25 п. л.  
ФД 05157. Заказ 677. Тираж 600. Цена 50 коп.

---

Чита, городская тип. упр. по печати.

2019

96-й годовщине со дня рождения  
Владимира Ильича Ленина  
посвящают свою конференцию  
забайкальские краеведы

### СОДЕРЖАНИЕ

А. И. Сизиков. Задачи и пути развития массового краеведения в Забайкалье	5
Е. И. Павлов. Научно-исследовательская и собирательская работа отделов природы краеведческих музеев и ее значение в построении экспозиций, комплектовании фондовых коллекций и пропаганде идей охраны природы	7
Е. И. Павлов. Памятники природы Читинской области	8
Ю. Д. Очиров. О сохранении памятников живой природы в Северо-Восточном Забайкалье	11
И. М. Осокин. Проект учебного пособия по географии для учащихся восьмого класса по теме «Своя область»	13
Г. Н. Громогласова. Узучение темы «Своя область» в курсе географии СССР восьмого класса	15
М. А. Дианов. О некоторых условиях повышения влияния краеведения на учебно-воспитательный процесс при изучении географии	19
А. Л. Плотникова. Некоторые виды внеклассной краеведческой работы по географии	22
Ю. Т. Руденко. Изучение зимней экологии животных по следам на школьной экскурсии	26
В. М. Остроумов и А. М. Русских. Наблюдение за природой с учащимися школы — важный элемент краеведческой работы	27
С. Т. Родовский. Военно-патриотическое воспитание в школах Читинской области	30
В. Ф. Балабанов. Об изучении топонимики Забайкалья	34
Н. П. Соболев. К топонимике Забайкалья	39
К. И. Журавлева. Здравоохранение в Забайкалье в годы гражданской войны, интервенции и Дальневосточной республики (1918—1922)	42
В. А. Козлов и Б. А. Зайков. Сезонные различия в лечении гипертонической болезни на курорте Дарасун	45
П. С. Цельников и А. С. Бондарчук. Материалы к медико-географическому атласу Читинской области (исходные клещи)	48
	3

А. П. Шкатулова. Герпетофауна Читинской области . . .	52
А. Н. Леонтьев. К орнитофауне Борзинской степи . . .	54
А. Н. Леонтьев. К гнездованию малого скворца в Забайкалье . . .	56
Е. Д. Петряев. Литературные краеведческие карты . . .	57
Н. Е. Осипов. Семейские на Чикое (этнографические заметки) . . .	58
И. И. Кириллов. Новые археологические памятники в бассейне Онона . . .	60
Р. Н. Ступников. Археологические вести Онона . . .	63
И. И. Иванкин. О внешней политике Дальневосточной республики . . .	65
И. Н. Хлопов. Об антисоветском выступлении читинского духовенства (19 июня 1918 года) . . .	68
М. Л. Нейтман. Антисоветская деятельность религиозных организаций Забайкалья в 1917—1921 гг. . .	70
В. С. Овчинников. К вопросу об антисоветской деятельности ламаистского духовенства (1917—1921 гг.). . .	71
Д. Н. Хохряков. Из истории развития тонкорунного овцеводства в Забайкалье . . .	75
В. В. Поляков. Трудовые подвиги людей Советского Забайкалья . . .	80
Л. Ф. Берсенев и И. О. Цепляев. Из истории Черновских копей . . .	85
В. В. Солонько. О первом географическом описании города Читы . . .	87
В. В. Солонько. Влияние характера размещения и развития территории города Читы на природные процессы . . .	90
А. Е. Власов. Начало педагогической и революционной деятельности Ф. В. Гладкова в Забайкалье . . .	93
Л. Ф. Берсенев. Василий Николаевич Соколов (из истории Читинской организации РСДРП) . . .	93
М. П. Губатых. Забайкальский краевед Г. А. Туленков (1890—1958) . . .	97

А. И. СИЗИКОВ

(Забайкальский филиал Географического общества СССР)

### ЗАДАЧИ И ПУТИ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО КРАЕВЕДЕНИЯ В ЗАБАЙКАЛЬЕ

В понятие **краеведения** вкладывается очень широкий смысл. В наиболее полном объеме — это комплекс научных наблюдений и исследований природных условий и ресурсов, истории, культуры и экономики конкретной территории (области, района, города, села и т. п.), производимых на общественных началах силами местного населения. Одной из характерных черт советского краеведения является массовость участия в нем интеллигенции, учащихся и других слоев населения.

Непосредственной задачей любых краеведческих изысканий является выяснение определенных природно-экономических, культурно-исторических и т. п. особенностей явлений и событий для создания конкретной характеристики изучаемого объекта с максимальным использованием местных материалов. Прикладной целью краеведческой работы являются рекомендации по охране естественных ресурсов, памятников природы, истории и культуры, разработка туристских маршрутов, научная пропаганда и т. п.

Неотложной задачей забайкальских краеведов является выявление и объединение всех сил, желающих и могущих включиться в общественную исследовательскую деятельность.

Несмотря на огромные усилия Забайкальского филиала Географического общества СССР, до настоящего времени не создано массовой краеведческой организации, охватывающей не только Читу, но и районы области. Оформление секции краеведения и проводимая ею конференция могут считаться лишь началом этой работы. В нее должны активно включиться работники местных музеев, отделов народного образования и культуры, печати, радио, телевидения, комсомольских организаций. Только стройная организационная и территориальная структура краеведческого движения, широкая взаимная

информация и руководство из единого центра с учетом местных особенностей, могут обеспечить должный научный уровень массовой исследовательской работы. Руководящими центрами должны стать Бюро краеведения Забайкальского филиала Географического общества СССР и краеведческие секции его отделов.

Забайкалье с его обширной территорией, чрезвычайной пестротой и своеобразием природных условий, исключительно богатой культурной и революционной историей и большими перспективами изучено еще настолько слабо, что каждого краеведа ждут интересные находки и важные открытия.

На первых порах необходимы учет всех краеведов и тщательная инвентаризация краеведческих объектов (памятники природы, истории и культуры, исторические реликвии, ведомственные и личные архивы, старые частные библиотеки и т. п.). Только после этого возможны планомерные и всеохватывающие краеведческие исследования.

Особенно широкие перспективы имеет школьное краеведение массовое и комплексное по содержанию и обеспеченное конкретным руководством со стороны учителей. Фенологические, микроклиматические и ландшафтные наблюдения, вопросы охраны, учета, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, история культуры, героика труда, традиции, разработка туристских маршрутов, создание и экспозиционное оформление музеев и т. п. работы доступны каждой школе.

По-видимому, целесообразно там, где пока нет музеев, объединять всех местных краеведов вокруг школ, а в каждом районе создать краеведческие комиссии, подчиненные организационно Бюро краеведения Забайкальского филиала Географического общества СССР.

Важной стороной краеведения должна стать широкая публикация результатов исследований в местной печати и в изданиях Забайкальского филиала Географического общества, а также радио- и кино-фотопропаганда.

Первая Забайкальская краеведческая конференция, несмотря на слабую информацию о ее подготовке, привлекла многих краеведов, выступающих с интересными докладами. Это вселяет уверенность, что она положит начало массовому краеведению в Забайкалье. Можно высказать надежду, что к 50-летию Великого Октября забайкальские краеведы, воодушевленные решениями XXIII съезда партии, придут с богатыми материалами.

---

# **Это была демоверсия книги - Проблемы краеведения. Выпуск I**

С полной версией книги, Вы можете ознакомиться в нашей библиотеке по адресу: Забайкальский край, г. Чита, ул. Ангарская, д. 34